**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Yakın Akrabalarım  Akrabalık İlişkilerim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Akrabalarımız kimlerdir? Öğrenciler konuşturulur.  2. (Sayfa 64)Akrabalarımızın kimler olduğu-kimlere akraba denildiği hakkında açıklamalar yapılır.  3. (sayfa 65 ) ETKİNLİK yapılır.  4. (Sayfa 66-67) ETKİNLİK yapılır.  5.  6. Akrabalarınızla hangi durumlarda bir ayara gelirsiniz? Anlatınız. Öğrenciler konuşturulur.  7. (sayfa 68) Görselde görülenler anlattırılır.  8. Akrabaları bir arada tutan değerler hakkında konuşulur. Özel günler. Sevinçli, hüzünlü ve zor günlerde birlik ve  beraberlik içerisinde olmak hakkında konuşulur.  9. (sayfa 69 ) ETKİNLİK yapılır.  (sayfa 70 ) ETKİNLİK yapılır.  4. (Sayfa 71) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*(Sayfa 65-71) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.  Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**